

## Actividades para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños



## LUNES

### ¿Qué prefieres?

#### ACTIVIDAD

Hazle preguntas a tu niño tales como “¿Prefieres ser un pájaro o un pez? ¿Por qué?” Pídele que te diga algunos motivos que vengan de la experiencia de la vida real como “¡Me encanta el agua, por eso quiero ser un pez!” ¡Después túrnense y sé tú el que responda a sus preguntas!

#### LA CIENCIA TRAS LA ACCIÓN

Hacerle preguntas a tu niño lo ayuda a desarrollar sus habilidades de razonamiento, especialmente cuando le haces preguntas que no se responden con un simple “sí” o “no”.

## MARTES

### Los movimientos del ABC

#### ACTIVIDAD

Repasa el abecedario con tu niño y hagan la forma de cada letra con sus cuerpos. ¿Cómo harías la letra A? La letra “A” puede ser un triángulo con los brazos por encima de la cabeza y las piernas abiertas. ¿Tu niño puede hacer la letra B con su cuerpo? ¡Túrnense para hacer las otras letras!

#### LA CIENCIA TRAS LA ACCIÓN

Este juego implica concentración, autocontrol y memoria. Estas habilidades ayudan a tu niño a imaginar las formas de las letras y hacerlas con su cuerpo. También lo ayuda a desarrollar habilidades de lenguaje y lectura.

## MIÉRCOLES

### Saludo súper tonto

#### ACTIVIDAD

Inventa un saludo súper tonto entre tú y tu niño. Túrnense para agregar pasos (como darse la mano dos veces). Repítanlo hasta que lo aprendan bien. Ahora cambia uno de los pasos. ¿Cómo responde tu niño? Repitan la manera nueva y la anterior una y otra vez.

#### LA CIENCIA TRAS LA ACCIÓN

Crear y aprender un saludo súper tonto ayuda a tu niño a recordar y hacer lo que es necesario para lograr un objetivo. Este es un gran paso para aprender el autocontrol.

## JUEVES

### Torre por turnos

#### ACTIVIDAD

Usando artículos como tazas, toma turnos con tu niño para apilarlas y construir una torre. Di, “Mi turno”, cuando pones una y luego, “Tu turno”, mientras él lo hace. Eventualmente, deja de usar palabras. ¿Tu niño sigue esperando su turno? Intenta romper las reglas en forma divertida y usa dos turnos seguidos. ¿Qué hace?

#### LA CIENCIA TRAS LA ACCIÓN

Le estás mostrando a tu niño la importancia de trabajar en equipo mientras construyen, además de pedirle que se concentre para asegurarse de que la torre no se caiga. Tu niño también está usando su memoria funcional para llevar un registro de quién es el turno, sin tus palabras como guía.

## VIERNES

### Busca el color

#### ACTIVIDAD

A la hora del desayuno, pregúntale a tu niño “¿De qué color es tu camisa hoy (o pantalones o vestido)?” Después pregúntale, “¿Qué otras cosas son de ese color?” Agrega tus sugerencias también y conviértelo en un juego interactivo. Vean cuántas cosas pueden nombrar.

#### LA CIENCIA TRAS LA ACCIÓN

Jugando “Busca el color” no solo le enseña los colores a tu niño. También le da la oportunidad de practicar su capacidad de concentrarse en una idea y una tarea junto con otra persona. La capacidad de “concentrarse” es muy importante en la vida y en la escuela.